

ACTITUD HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR EN ADOLESCENTES

María de Jesús Pacheco Vela *

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Recibido: 05 de enero de 2015

Aceptado: 12 de febrero de 2015

Como citar: Pacheco, M. (2015). Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar en adolescentes. *Interacciones*, 1(1), 29-44

RESUMEN

Objetivo: Determinar si existe relación entre la actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar con sus dimensiones "relación", "estabilidad" y "desarrollo" en adolescentes del 4to año de secundaria. **Método:** No experimental y transeccional de tipo correlacional. Se evaluó a 63 estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E. 1182 – El Bosque SJL, 28 varones (44.4%) y 35 mujeres (55,6%), a través de la Escala de actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja (Escala VM), y la Escala de clima social familiar de Moos (FES). **Resultados:** no se encontró correlación estadísticamente significativa entre la actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y las dimensiones del clima social familiar: Relaciones ($r = -.133; p > .05$), Desarrollo ($r = -.006; p > .05$) y Estabilidad ($r = .112; p > .05$). **Conclusión:** La presente investigación es un precedente importante en el estudio de las actitudes hacia la violencia de género en nuestro medio y su interacción con otros factores como el clima familiar, permitiendo tener una visión más amplia de dicho tema social e incentivar una intervención basada en conocimientos sólidos, trayendo consecuencias favorables en mejorar la calidad de vida de las personas.

Palabras clave: actitudes, violencia contra la mujer, adolescentes, clima familiar, relación de pareja.

ABSTRACT

Objective: To determine the correlation between attitudes towards violence against women in couple relationships and Family Environment, and in its dimensions "relation", "stability" and "development" in high school students attending to "El Bosque" high school. **Method:** Not experimental transactional and correlational. 63 students cursing the 4th year of high school of which 28 were male (44.4%) and 35 were women (55.6%) were evaluated through the Scale of Attitudes towards violence against women in couples relationships (Scale VM), and the Family Environment Scale of Moos (FES). **Results:** There is no correlation between attitudes towards violence against women in couples relationships and any of the dimensions of the Family Environment Scale: Relations ($r = -.133, p > .05$), Development ($r = -.006, p > .05$) and stability ($r = .112, p > .05$). **Conclusion:** This research is important in the study of attitudes towards gender violence in our environment and its interaction with other factors like the family atmosphere, which allows a broader vision of this important social issue and encourages broad intervention based on solid knowledge, bringing positive impact on improving the quality of life of people.

Key words: attitude, violence against women, adolescents, family climate, relationship

RESUMO

Objetivo: Determinar a relação entre a atitude para a violência contra a mulher no relacionamento e o clima social familiar com as suas dimensões "relacionamento", "estabilidade" e "desenvolvimento", em adolescentes de 4º ano do ensino médio. **Método:** Não experimental e transeccional do tipo correlacional. Tem se avaliado 63 alunos do 4º ano do ensino médio da escola 1182 - El Bosque, San Juan de Lurigancho em Lima, 28 homens (44,4%) e 35 mulheres (55,6%), por meio da escala de atitude para a violência contra a mulher na relação (Escala VM) e a Escala de clima social familiar de Moos (FES). **Resultados:** Não há relação estatisticamente significativa entre a atitude para a violência contra a mulher na relação e as dimensões do clima social familiar. Relacionamento ($r = -.133; p > .05$), Desenvolvimento ($r = -.006; p > .05$) e Estabilidade ($r = .112; p > .05$). **Conclusão:** Esta pesquisa é um precedente importante no estudo das atitudes para a violência de gênero no nosso meio e a sua interação com outros fatores, como o clima familiar, permitindo ter uma visão mais ampla da questão social e incentivar uma intervenção com conhecimentos sólidos, trazendo consequências favoráveis na melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Palavras-chave: Atitudes, violência contra as mulheres, adolescentes, clima familiar, relacionamento.

INTRODUCCIÓN

La violencia es definida según la Organización Mundial de la Salud (2002), como el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos del desarrollo o privaciones y atenta contra el derecho a la salud y la vida de la población.

En nuestro país existe una tasa alta de violencia, destacando la violencia de tipo intrafamiliar, pues durante el 2008, el Ministerio del Interior registró 91 929 denuncias por violencia familiar, en las que el 88,7% (81 517 casos) de las víctimas fueron mujeres; lo que sugiere que cada hora 9 mujeres son víctimas de violencia familiar (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2008).

Con el resurgimiento del feminismo en nuestro continente a finales del los años sesenta del siglo XX, se empieza a conceptualizar y visualizar de una forma más definitiva el fenómeno de la violencia contra la mujer o violencia de género como un problema no sólo individual, sino de corte social, de orden público y no estrictamente privado, que exige políticas y normas públicas con obligaciones específicas para las instituciones, incluidas las de la salud (Castro & Riquer, 2003).

González, Gutiérrez, Villalta, Gamboa, Fernández, & Jiménez, (2007), entienden la violencia contra la mujer en la relación de pareja como una de las formas de la violencia de género que se presenta en el contexto doméstico que se puede entender como el espacio delimitado por las interacciones en ámbitos privados como las relaciones sentimentales de noviazgo, relación de pareja con o sin convivencia o los vínculos entre ex parejas, por lo que no se refiere únicamente al espacio físico de la casa o el hogar, siendo el objetivo el mismo: ejercer control y dominio sobre la mujer para conservar o aumentar el poder del hombre en la relación.

Es necesario mencionar que en Latinoamérica el número de investigaciones acerca de este tema es sumamente bajo, tomando en cuenta también que la mayoría de éstas no dan respuestas definitivas a la naturaleza y a la causa del problema en mención (Castro & Riquer, 2003).

La violencia hacia la mujer también llamada de género, en las relaciones interpersonales y de pareja, de acuerdo con la ONU (1993, en Velázquez, 2003), hace referencia a todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual y psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vía pública como en la privada por parte de la pareja de la misma.

Dado el papel importante de la esfera familiar en dicho problema social, resulta importante conocer cuál es el rol de la familia en esta dinámica. En tal sentido, se define inicialmente a la familia como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia (Rodríguez & Palacios, 2003); es en otras palabras, y tal como lo afirma Arranz (2004), en el contexto familiar se producen una serie de interacciones que por su continuidad y significatividad

van a influir en el curso de diversas áreas del desarrollo humano. De esta manera, Valdés (2007) menciona además, que la familia funciona como un sistema abierto, es decir, un sistema que intercambia de manera continua información con su entorno y que es modificada por éste, al mismo tiempo que lo modifica.

Por ello, la familia desempeña el papel fundamental de brindar un clima de afecto y apoyo que propicie un desarrollo psicológico sano para sus miembros, el cual implica el establecimiento de relaciones de apego que tiene que ver con el compromiso emocional de los miembros; también debe facilitar una adecuada estimulación que permita desarrollar la capacidad de relacionarse con su entorno físico y social, donde se aprenderá a adaptarse a las demandas y exigencias del mundo; por último, tomar decisiones acerca de la apertura a otros contextos educativos y sociales que van a compartir con la familia la tarea de educación de los hijos (Valdés, 2007).

Diversas investigaciones muestran que la experiencia vital de los jóvenes puede desempeñar un papel clave en el sexismo y en las actitudes y creencias hacia la violencia contra las mujeres en la pareja, lo cual podría sugerir que el paso del tiempo y la mayor experiencia son factores que actúan e influyen en dichas creencias y actitudes (Ferrer, Bosch, Ramis & Navarro, 2006); es decir, que los y las adolescentes que han presenciado violencia entre sus padres, estarían en mayor riesgo de involucrarse en relaciones de pareja con incidentes de violencia, debido al desarrollo de rasgos de personalidad (por ejemplo, machistas y sumisos, respectivamente) y actitudes favorecedoras de dicha forma de violencia (Rey, 2008).

Asimismo, es alarmante la medida en la que la observación reiterada por parte de los hijos de la violencia ejercida por el hombre a la mujer, tendería a perpetuar esta conducta en las parejas de la siguiente generación, donde se aprendería que la violencia es un recurso eficaz y aceptable frente a las frustraciones del hogar o las relaciones; y las niñas aprendiendo, a su vez, que ellas hasta cierto punto, deberían aceptarla y convivir con ella (Echeburúa & Redondo, 2010), así como este hecho podría calar profundamente y de manera negativa en las creencias y actitudes de los jóvenes hacia la dinámica en la relación de pareja, aceptando dichas conductas como formas aceptables y normales de interactuar dentro de la misma (Rey, 2008).

Ferrer, Bosch, Ramis, Torres, & Navarro (2006), realizaron una investigación en la cual se analiza los factores sociodemográficos, familiares y formativos como determinantes de las creencias y actitudes sexistas y tolerantes hacia la violencia contra las mujeres en la pareja en una muestra de 1395 estudiantes universitarios españoles entre 21 y 25 años, varones y mujeres. Los resultados obtenidos indican que los factores estudiados explican un pequeño porcentaje de estas creencias (entre el 5% y el 13% según los casos). Se concluye además que la variable explicativa más importante en todos los casos es el género. Además, el tipo de educación recibida y los modelos observados parentalmente, contribuyen también a predecir el sexismo y la tolerancia hacia la violencia contra las mujeres en la pareja.

González & Santana (2001), realizan una investigación en 1146 estudiantes españoles de enseñanza media, entre las edades de 16 y 18 años, acerca de la relación que existe entre el nivel de violencia en parejas jóvenes, distintas variables relativas al clima familiar (violencia marital observada, castigo físico y afecto recibido, grado de justicia atribuido a los progenitores), y sus expectativas respecto a la pareja (atractivo, comunicación y defensa de opiniones). Así, se encontró que las variables que mejor predicen la violencia en los varones son la violencia de la madre, el deseo de que la pareja no defienda sus opiniones y sea atractiva, y el nivel de castigo recibido del padre. Asimismo en relación con las hijas, el análisis que se realizó dio como mejor predictor de violencia en la relación de pareja a la violencia ejercida por la madre, además del castigo recibido del padre, el deseo de que la pareja sea atractiva y el grado de afecto recibido de la madre. Finalmente se concluye que queda probado que los jóvenes expuestos a un contexto familiar violento tienen mayor tendencia a mostrarse agresivos en sus propias relaciones de pareja.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2002), a través del análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2000) la cual recoge por primera vez información acerca de la violencia familiar, lo que permite contar con datos nacionales acerca de la prevalencia de éste tipo de violencia en el Perú. Dicha investigación tuvo por objetivo establecer y analizar las relaciones entre los aspectos geográficos, socioeconómicos, conyugales, familiares e individuales que se asocian a la violencia de tipo físico y psicológico hacia la mujer en la relación de pareja, y se encontró en los aspectos familiares que existe una relación positiva, entre la violencia en la familia de origen de la mujer y la violencia conyugal hacia ella. Además existe también una relación significativa entre la violencia conyugal y el castigo a los hijos; asimismo las mujeres que opinan a favor del castigo físico fueron maltratadas y maltratan físicamente a sus hijos. Matalinares, Arenas, Sotelo, Díaz, Dioses, Yaringaño, Muratta, Pareja & Tipacti (2010), tras analizar la relación entre el clima familiar y la agresividad en 237 estudiantes de 4to. y 5to. año de secundaria, cuyas edades fluctuaban entre los 14 y 18 años de edad, y a quienes se le aplicó el Inventario de Hostilidad de Buss-Durke, propuesto por Buss y la Escala de clima social familiar de Moos y Trickett, encontraron que dichas variables se encuentran correlacionadas, donde la dimensión Relación de la escala de clima social se relaciona con las subescalas de hostilidad y agresividad verbal. Además no se encontró una relación significativa entre la dimensión del clima social en la familia y las subescalas del cuestionario de agresividad. En ese sentido, no se halló tampoco relación significativa entre la dimensión estabilidad del clima social en la familia y las subescalas del cuestionario de agresividad, siendo además dicha estabilidad dentro del clima familiar, diferente en función al sexo.

Por todo lo anteriormente dicho, esta investigación se propone fomentar el estudio de las variables descritas, así como detectar una posible conexión entre las mismas, en pro del mayor conocimiento de nuestras estructuras sociales, la interacción de ellas, y las influencias y consecuencias que las acompañan; del individuo, así como de nuestra sociedad y su desarrollo, para poder de esta

manera fomentar estrategias de prevención para combatir eficientemente la violencia de género, violencia familiar y su perpetuación en el tiempo, específicamente en la influencia de las actitudes que se den en la relación de pareja frente a dichos fenómenos.

Así, el objetivo de la investigación es analizar la relación entre la actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar en adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E. 1182 – El Bosque S.J.L.

MÉTODO

El diseño de investigación que se utilizó es transversal-correlacional (Gómez, 2006). Siendo además de tipo no experimental (Salkind, 1999), de nivel correlacional (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Participantes

Para el presente estudio se consideró los datos recolectados de todos los miembros de la población, conformado por 63 estudiantes, entre varones ($n=28$, 44.4%) y mujeres ($n=35$, 55.6%), del 4to año de secundaria de la I.E. 1182 – El Bosque, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho. Cabe mencionar que las personas evaluadas constituyen la muestra de estudio.

Instrumentos

Escala de Actitudes hacia violencia contra la mujer en la relación de pareja (Escala VM)

Fue elaborada por Chuquimajo (2000), originalmente incluía 35 reactivos (Anexo 1), los cuales tras pasar el proceso estadístico y de validación, quedaron 19 ítems, los mismos que fueron utilizados en la presente investigación. Las opciones de cada ítem varían en términos de grados y bajo la forma de alternativas: Muy en acuerdo =MA; De Acuerdo = DA; Indeciso = I; Desacuerdo = D; Muy en Desacuerdo = MD., puntuando del 1 al 5 los ítems negativos y del 5 al 1, los ítems positivos; siendo el puntaje máximo 95 y el mínimo 19, así, los puntajes altos significan “actitud a favor” y los puntajes bajos “actitud en contra”.

En la investigación realizada por la autora de la prueba en el año 2000, se obtuvo una confiabilidad de 0.81, determinada a través del método de consistencia interna usando el coeficiente Alfa de Cronbach. Dicho análisis de significación estadística nos permite concluir que la escala de actitudes es confiable. En la presente investigación dicha escala obtuvo un coeficiente de consistencia interna (alfa de Cronbach) de 0.808.

Escala de Clima Social Familiar de Moos

Es una escala construida por R.H. Moos, B.S. Moos y E.J. Trickett en 1984, que consta de 90 frases a las cuales deben contestar verdadero o falso (Anexo 2). La prueba está conformada por tres dimensiones: Relaciones, Desarrollo y Estabilidad, las cuales evalúan las características socioambientales y las relaciones personales en familia. Para la calificación de la prueba y obtención de las puntuaciones

socioambientales y las relaciones personales en familia. Para la calificación de la prueba y obtención de las puntuaciones directas se utilizan las claves de corrección (Anexo 3).

Para la estandarización Lima, realizado por César Ruíz Alva y Eva Guerra Turín, en una muestra de 139 jóvenes con promedio de edad de 17 años, usando el método de Consistencia Interna los coeficientes de confiabilidad van de 0.80 a 0.91 con una media de 0.89 para el examen individual. En el Test - Retest con 2 meses de lapso, los coeficientes eran en promedio 0.86 (variando de tres a seis puntos).

En el presente estudio, la escala FES obtuvo coeficientes de confiabilidad KR-20 (Kuder Richardson) de 0.432 (Relación); 0.484 (Estabilidad); 0.532 (Desarrollo), con una media de 0.483.

Procedimiento

Las escalas fueron aplicadas a los estudiantes de 4to año de secundaria de la I.E. 1182 El Bosque –S JL. Para ello se tramitó el permiso correspondiente a las autoridades de dicha institución, presentando una carta de presentación y la descripción con la justificación de la investigación. El mencionado documento fue otorgado por la Facultad de Psicología de la UNMSM y permitió coordinar la fecha y el horario para la aplicación de los instrumentos. Se trabajó con el total del alumnado de 4to año, el cual constaba de 2 secciones.

En el momento de la aplicación, la cual fue de modo colectivo, se brindó información clara y adecuada a los participantes de la investigación respecto al objetivo de la misma y demás normas éticas. Asimismo, se mencionó las pautas de administración e instrucciones, despejando las dudas que se tuviesen respecto al desarrollo de los instrumentos.

En el presente estudio se utilizó el programa informático Microsoft Excel 2010 para realizar el vaciado de datos y el cálculo de las puntuaciones directas total y por dimensiones. Además, el software estadístico SPSS 21.0 IBM (paquete estadístico para las Ciencias Sociales), para calcular los estadísticos descriptivos e inferenciales; así como el programa estadístico Vista, para calcular la confiabilidad de las escalas.

RESULTADOS

Según los resultados obtenidos, la Escala de Actitud VM se encuentra en un nivel medio ($M=46.98$; $P_c=55$), que refiere una actitud indiferente o neutra hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja (Chuquimajo, 2000). Por otro lado, respecto a la Escala de Clima Social Familiar, todas las dimensiones que conforman la escala se sitúan en un nivel o categoría promedio ($P_c=45$).

Actitudes hacia las Violencia contra la Mujer en la relación de pareja

De acuerdo con los resultados encontrados en la Escala VM, la cantidad de estudiantes que poseen actitudes a favor o alto ($n=23$, 36.5%) y en contra o bajo ($n=24$, 38.1%) de la violencia contra la mujer en la relación de pareja son similares. Asimismo, existe un grupo de estudiantes que adopta una actitud

indiferente o neutra frente a dicha violencia (n=16, 25.4%).

Tabla 1

Aspectos descriptivos de la Escala VM y las dimensiones de la Escala FES (Relaciones, Desarrollo y Estabilidad)

ESCALAS	MEDIA	DESVIACIÓN
	ARITMÉTICA	ESTÁNDAR
Actitud VM	46.98	12.827
Dimensión Relaciones	14.00	3.188
Dimensión Desarrollo	24.46	4.472
Dimensión Estabilidad	11.40	2.569

Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y clima social familiar

Respecto a la actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja, se observa que no existe correlación entre dicha variable y las dimensiones del clima social familiar: Relaciones ($r = -.133$; $p > .05$), Desarrollo ($r = -.006$; $p > .05$) y Estabilidad ($r = .112$; $p > .05$). Además de no haber encontrado significación estadística para asumir algún tipo de relación.

DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo por objetivo principal analizar la relación que existe entre la actitud hacia la violencia contra la mujer y el clima social familiar en adolescentes de 4to año de secundaria.

Las elevadas tasas de violencia intrafamiliar dada en nuestro medio (INEI, 2008) incentivaron este objetivo, así como el hecho de que dicha problemática involucra de modo crucial a diversas esferas de la sociedad y que sitúa como víctima principal a la mujer, tal como lo afirman Castro & Riquer (2003). Es por ello que, basándonos en lo relevante que resulta estudiar la dinámica familiar, no sólo por su papel central en el proceso de socialización, sino también en la medida en que las interacciones en su entorno sean adecuadas o no y se podrían ir transmitiendo creencias y actitudes respecto al modo de responder al entorno (Ferrer et al., 2006), nos permite abrir el campo de estudio y generar mayor conocimiento para entender dicha problemática y el impacto de la misma en la sociedad.

De modo general se aprecia que los estudiantes que fueron evaluados muestran una actitud indiferente o neutra frente a la violencia contra la mujer en la relación de pareja, es decir, que no se encuentran ni a favor ni en contra de esta problemática social, ello acompañado de niveles promedio en las dimensiones del clima social familiar. Esta tendencia a la actitud indiferente podría ser explicada por dichas características familiares que presentan los estudiantes encuestados, y que son en cierta medida aceptables, pero que sin embargo dicha actitud de indiferencia podría variar según las circunstancias,

tal como lo afirman Gonzales & Santana (2011), los cuales encontraron en su investigación que la constante exposición a circunstancias violentas, así como un ambiente hostil y agresivo a nivel familiar podría provocar las mismas actitudes en sus miembros, así como mencionar que ello tendería a generar una visión positiva de aceptación de violencia como medio permitido de interacción en la pareja, tal como lo encontró Rey (2008).

Además, se debe señalar que si bien es cierto, la actitud general frente al tipo de violencia que se investiga en el presente estudio, es indiferente o neutra, tal y como se señala líneas arriba; haciendo un análisis más específico, también existe un porcentaje importante de estudiantes que se encuentran a favor de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja, así como los que desaprobaban totalmente aquel acto. Dichas actitudes contrapuestas en una misma población de estudio, junto con lo referido por Valdés (2007) acerca de la familia y su rol como fuente de desarrollo humano, serviría para poner especial atención en las causas que podrían estar arrojando dichas respuestas y analizar en investigaciones posteriores el modo en que la familia interviene como influencia positiva o negativa en sus miembros a través de las interacciones que se den entre los mismos, como menciona dicho autor, y el modo que enseñe a estos últimos a afrontar satisfactoriamente las exigencias del día a día.

Otro de los objetivos fundamentales de este trabajo fue determinar cuál era la relación entre las actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar, encontrándose que no existe correlación entre la variable de actitudes y las dimensiones principales del clima familiar, como son: Relaciones, Desarrollo y estabilidad, alcanzando puntajes bajos y además con poca significación. Esta evidencia no concuerda con lo planteado por Ferrer y cols. (2006), quienes aseguran haber encontrado que los modelos y pautas de interacción a nivel familiar predicen notoriamente la tolerancia y aceptación hacia la violencia contra la mujer en la pareja, al igual que Echeburúa & Redondo (2010), los cuales reportan la tendencia de perpetuar a través de las generaciones familiares los patrones de aceptación y sumisión frente a dicha forma de violencia.

Se considera importante referir también que los resultados que arrojan la imposibilidad de establecer una relación entre las variables estudiadas, no coinciden con lo reportado por el INEI (2002), quienes concluyen tras una aplicación de encuestas (ENDES, 2000), que los aspectos familiares relativos a la violencia y comportamientos inadecuados entre sus miembros sí se encuentra relacionada a la actitud favorable frente a la violencia contra la mujer. Sin embargo y en contraparte a ello, nuestros resultados pueden apoyarse en el estudio realizado por Matalinares et al. (2010), quienes tampoco encontraron relación significativa entre el clima familiar y actitudes de agresividad en la muestra estudiada, lo que nos podría decir además, que los componentes de violencia y actitud hacia la misma no se encontrarían en función exclusiva de la dinámica familiar, sino más bien existirían otros aspectos y factores que intervendrían en aquellos comportamientos.

Se considera que la presente investigación, la cual arroja luces acerca del modo en el cual las variables de estudio estarían interactuando, contribuye de manera importante en incentivar más proyectos que se interesen por analizar la presente problemática social que actualmente no cuenta con

investigaciones suficientes, y que tampoco explican de forma clara los antecedentes ni la naturaleza del problema en mención. Por ello se considera una iniciativa favorable para la posterior intervención precisa y eficiente.

Cabe mencionar que las limitaciones de este estudio fueron, en primera instancia, que se enfocó en una población pequeña y con características muy específicas, lo que no permite generalizar los resultados a otras poblaciones; por ello se recomienda que en posteriores investigaciones se pueda aumentar el número de participantes de los cuales se recogerán los datos, para de este modo obtener más información, así como mayor confiabilidad en las pruebas que fue otra limitación de nuestro estudio en cuanto a una de las escalas utilizadas (FES). En segundo lugar, tratándose de un estudio correlacional, no se pueden establecer las causas o hacer inferencias directas sobre los antecedentes de los resultados de manera explicativa, sino más bien sólo hacer referencias a lo que podría haber sucedido, en base a los estudios de otros autores.

Por lo anteriormente explicado, finalmente esta investigación marcaría un precedente importante para futuros estudios, sobre todo considerando la relevancia y el impacto que tienen las variables analizadas en el desarrollo de la sociedad y su contacto directo con el ámbito psicológico.

REFERENCIAS

- Arranz, E. (2004). *Familia y Desarrollo Psicológico*. Madrid: Pearson Educación S.A.
- Castro, R. & Riquer, F. (2003). La investigación sobre la violencia contra las mujeres en América Latina: entre el empirismo ciego y la teoría sin datos. *Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro*, 19(1), 135-146.
- Chuquimajo, S. (2000). *Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de 5to. año de secundaria*. Facultad de Psicología de la UNMSM. Tesis para optar por el título profesional de Psicología. Facultad de Psicología. UNMSM. Lima.
- Echeburúa, E. & Redondo, S. (2010). *La violencia contra la pareja y agresores sexuales*. Madrid: Pirámide.
- Ferrer, V., Bosch, E., Ramis, C. & Navarro, C. (2006). Las creencias y actitudes sobre la violencia contra las mujeres en la pareja: Determinantes sociodemográficos, familiares y formativos. *Anales de Psicología*, 2 (22), 251-259.
- Ferrer, V., Bosch, E., Ramis, C., Torres, G. & Navarro, C. (2006). La violencia contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as. *Psicothema*, 18 (3), 359-366.
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Brujas: Córdoba.
- González, R., Gutiérrez, A., Villalta, A., Gamboa, J., Fernández, A. & Jiménez, G. (2007). *La evaluación del riesgo en situaciones de violencia contra las mujeres en la relación de pareja*. Poder Judicial: Departamento de Trabajo Social y Psicología. Recuperado de http://ministeriopublico.poderjudicial.go.cr/circulares_comunicados/fiscalias_adjuntas/delitos_sexuales/06-Anexo-ProtocoloEvaluacion.pdf
- González, R. y Santana, D. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13 (1), 127-131.
- Hernández, Fernández & Baptista. (2010). *Metodología de la Investigación científica*. D.F.: Mc Graw Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2002). *Factores asociados a la presencia de violencia hacia la mujer*. Lima: Centro de Investigación y Desarrollo CIDE.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2008). *Perú: Salud reproductiva de los varones*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Matalinares, M., Arenas, C., Sotelo, L., Díaz, G., Dioses, A., Yaringaño, J., Muratta, R., Pareja, C. & Tipacti, R. (2010). Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 13 (1), 109-128.
- OMS. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. OPS: Washington, D.C.

- Rey, C. (2008). Habilidades pro sociales, Rasgos de personalidad de género y Aceptación de la violencia hacia la mujer, en adolescentes que han presenciado violencia entre sus padres. *Acta Colombiana de Psicología*, 11 (1), 107-118.
- Rodríguez, M. & Palacios, J. (2003). *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Salkind, N. (1999). *Métodos de Investigación*. Prentice Hall: México D. F
- Valdés, A. (2007). *Familia y Desarrollo: Intervención y terapia*. México D.F.: Manual Moderno.
- Velázquez, S. (2003). *Violencias cotidianas y violencia de género: Escuchar, comprender, ayudar*. Buenos Aires: Paidós SAICF.

ANEXO 1

ESCALA DE ACTITUDES – VM

A continuación te presentamos una serie de frases seguidas de varias alternativas de respuestas. Lee atentamente cada una de las frases y luego marca con una (X) o encierra en un círculo la alternativa que más se acerque a lo que sientes en este momento.

MA: MUY DE ACUERDO
A: DE ACUERDO
I: INDECISO
D: EN DESACUERDO
MD: MUY EN DESACUERDO

	MA	A	I	D	MD
1. Es normal que el hombre golpee a su pareja.					
2. Convivir con la pareja significa que la mujer debe alejarse totalmente de familiares y amigos (as).					
3. El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja.					
4. Siento mayor respeto por la mujer que aporta económicamente al hogar.					
5. Me indigna el hombre que usa armas y objetos para dañar a su pareja.					
6. En la convivencia, el cuerpo de la mujer le pertenece al hombre.					
7. Es malo que el hombre imponga autoridad a su pareja incluso con gritos.					
8. Es desagradable la mujer que no aporta nada económicamente al hogar.					
9. Es injusto golpear a la mujer que realiza gastos innecesarios al hogar.					
10. La mujer debe satisfacer las fantasías sexuales de su pareja.					
11. Pienso que es responsabilidad de la mujer el cuidado y atención de los hijos.					
12. Es inadecuado controlar los gastos que realiza la mujer en el hogar.					
13. Es innecesario los maltratos físicos a la mujer para solucionar los problemas de pareja.					
14. En la relación de pareja la opinión del hombre es más importante que la de la mujer.					
15. Es injusto maltratar físicamente a la mujer que descuida las tareas domésticas.					
16. Es adecuado que el hombre humille a su pareja si está descuida su apariencia o imagen personal.					
17. Es apropiado la destrucción de objetos apreciados por la mujer cuando el hombre está enfadado.					
18. Es malo que el hombre invierta dinero sin consultar con su pareja.					
19. El hombre debe conseguir respeto de su pareja incluso con golpe.					
20. Me molesta cuando el hombre es quien tiene control sobre su pareja.					
21. La mujer debe satisfacer los deseos sexuales de su pareja aún cuando no lo desee.					
22. Es malo levantarle la mano a la mujer que decepciona a su pareja.					
23. Es normal los insultos a la mujer en la relación de pareja.					
24. Es innecesario que el hombre consulte a su pareja para vender o alquilar una propiedad en común,					
25. La agresión física a la esposa es muestra de interés del varón.					
26. Es dañino usar insultos para solucionar los problemas de pareja.					
27. Quitarle dinero a la esposa de los gastos diarios es bueno para hacer sentir la importancia del hombre.					
28. Es inadecuado agredir físicamente a la mujer que descuida a sus hijos.					
29. El número de hijos en la pareja, depende del hombre.					
30. Se perdonan fácilmente las agresiones verbales en la relación de pareja.					

31. Es desagradable agredir verbalmente a la mujer que malgasta el dinero del hogar.					
32. Es adecuado levantar la mano a la mujer, si ésta da motivos a su pareja.					
33. Para mí es normal que el hombre haga sentir su poder con golpes.					
34. Es apropiado que el hombre cubra sólo los gastos de sus hijos, sin considerar las necesidades de su pareja.					
35. Es malo que se compare a la mujer con otras mujeres que la pareja considera como mejores.					
34. Es apropiado que el hombre cubra sólo los gastos de sus hijos, sin considerar las necesidades de su pareja.					
35. Es malo que se compare a la mujer con otras mujeres que la pareja considera como mejores.					

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

ANEXO 2

ESCALA DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR (FES)

Autor: Moos, R.h. (Estandarizada por Cesar Ruíz Alva y Eva Guerra Turín, 1993)

Te pedimos que solo anotes tus datos y las respuestas en la Hoja de Respuestas.

Las frases siguientes se refieren a tu familia. Después de leer cada frase deberás marcar con una (X) o hacer un círculo alrededor de lo que crees corresponde a tu familia, decidiéndote por Verdadero (V) o Falso (F) pensando en lo que sucede la mayoría de las veces.

Recuerda que se trata de tu OPINIÓN sobre tu familia y que no hay respuestas correctas o incorrectas. Además se pretende conocer lo que piensas de tu familia no intentes reflejar la opinión de los demás miembros de ésta.

1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.
2. Los miembros de la familia guardan a menudo sus sentimientos para sí mismo.
3. En nuestra familia reñimos mucho.
4. En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.
5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.
6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales.
7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.
8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante regularidad a los cultos de la iglesia.
9. Las actividades de nuestra familia se planifican cuidadosamente.
10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.
11. Muchas veces da la impresión de que en casa sólo estamos "pasando el rato".
12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.
13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enfados.
14. En mi familia nos esforzamos mucho para mantener la independencia de cada uno.
15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.
16. Casi nunca asistimos a conferencias, funciones o conciertos.
17. Frecuentemente vienen amigos a comer en casa o visitarnos.
18. En mi casa no rezamos en familia.
19. En mi casa somos muy ordenados y limpios.
20. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.
21. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.
22. En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todo el mundo.
23. En casa a veces nos enfadamos tanto que golpeamos o rompemos algo.
24. En mi familia cada uno decide sus propias cosas.
25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.
26. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.
27. Alguno de mi familia practica habitualmente deportes: fútbol, baloncesto, etc.
28. A menudo hablamos del sentido religioso de la Navidad, Pascua, entre otras fiestas.
29. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.
30. En mi casa, una sola persona toma la mayoría de las decisiones.
31. En mi familia hay un fuerte sentimiento de unión.
32. En mi casa comentamos nuestros problemas personales.
33. Los miembros de mi familia casi nunca mostramos nuestros enfados.

34. Cada uno entra y sale de casa cuando quiere.
35. Nosotros aceptamos que haya competición y "que gane el mejor".
36. Nos interesan poco las actividades culturales.
37. Vamos a menudo al cine, a competiciones deportivas, excursiones, etc.
38. No creemos en el cielo ni en el infierno.
39. En mi familia la puntualidad es muy importante.
40. En casa las cosas se hacen de una forma establecida.
41. Cuando hay que hacer algo en casa, es raro que se ofrezca algún voluntario.
42. En casa, si a alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.
43. Las personas de nuestra familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.
44. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.
45. Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.
46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.
47. En casa, todos tenemos una o dos aficiones.
48. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas de lo que está bien o está mal.
49. En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.
50. En mi casa se da mucha importancia a cumplir las normas.
51. Las personas de mi familia se apoyan de verdad unas a otras.
52. En mi familia, cuando uno se queja siempre hay otro que se siente afectado.
53. En mi familia a veces nos pegamos a golpes.
54. Generalmente, en mi familia cada persona confía en sí misma cuando surge un problema.
55. En casa, nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las calificaciones escolares.
56. Alguno de nosotros toca un instrumento musical.
57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas fuera del trabajo o la escuela.
58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.
59. En casa nos aseguramos de que nuestras habitaciones queden limpias.
60. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.
61. En mi familia hay poco espíritu de grupo.
62. En mi familia los temas de pago y dinero se tratan abiertamente.
63. Si en la familia hay algún desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.
64. Las personas de la familia se animan firmemente unos a otros a defender sus propios derechos.
65. En nuestra familia apenas nos esforzamos por tener éxito.
66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a las bibliotecas.
67. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.
68. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que está bien y lo que está mal.
69. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.
70. En mi familia cada uno puede hacer lo que quiere.
71. Realmente nos llevamos bien unos con otros.
72. Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.
73. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.
74. En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.
75. Primero el trabajo, luego la diversión", es una norma en mi familia.
76. En mi casa, ver la televisión es más importante que leer.
77. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertimos.
78. En mi casa, leer la Biblia es algo muy importante.
79. En mi familia, el dinero no se administra con mucho cuidado

80. En mi casa, las normas son bastante inflexibles.
81. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.
82. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.
83. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.
84. En mi casa no hay libertad para expresar libremente lo que se piensa.
85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.
86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.
87. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar la radio.
88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.
89. En mi casa, de ordinario, la mesa se recoge inmediatamente después de comer.
90. En mi familia, uno no puede salirse con la suya.

La prueba ha concluido, Muchas gracias por tu participación.

ANEXO 3

CLAVES DE CORRECCIÓN

(Las respuestas sombreadas se puntúan con 1)

Hoja de Respuesta Clima Social Familiar

GRADO:										
SECCIÓN:										
EDAD:										
SEXO:										
1	V	F		31	V	F		61	V	F
2	V	F		32	V	F		62	V	F
3	V	F		33	V	F		63	V	F
4	V	F		34	V	F		64	V	F
5	V	F		35	V	F		65	V	F
6	V	F		36	V	F		66	V	F
7	V	F		37	V	F		67	V	F
8	V	F		38	V	F		68	V	F
9	V	F		39	V	F		69	V	F
10	V	F		40	V	F		70	V	F
11	V	F		41	V	F		71	V	F
12	V	F		42	V	F		72	V	F
13	V	F		43	V	F		73	V	F
14	V	F		44	V	F		74	V	F
15	V	F		45	V	F		75	V	F
16	V	F		46	V	F		76	V	F
17	V	F		47	V	F		77	V	F
18	V	F		48	V	F		78	V	F
19	V	F		49	V	F		79	V	F
20	V	F		50	V	F		80	V	F
21	V	F		51	V	F		81	V	F
22	V	F		52	V	F		82	V	F
23	V	F		53	V	F		83	V	F
24	V	F		54	V	F		84	V	F
25	V	F		55	V	F		85	V	F
26	V	F		56	V	F		86	V	F
27	V	F		57	V	F		87	V	F
28	V	F		58	V	F		88	V	F
29	V	F		59	V	F		89	V	F
30	V	F		60	V	F		90	V	F