

PSICOLOGÍA DE NIÑOS HOSPITALIZADOS *

José Paulino Oré Maldonado¹
Red Asistencial Almenara - Essalud, Perú
Universidad de San Martín de Porres, Perú

Recibido: 20 de julio de 2015

Aceptado: 01 de noviembre de 2015

Como citarlo: Oré, J. (2015). Psicología de niños hospitalizados. *Interacciones*, 1(2), 109-110

* **Reseña bibliográfica:** Velásquez, L. (2014). *Niños hospitalizados: Guía de intervención psicológica en pacientes infantiles*. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. ISBN 978-612-4191-61-9

El proceso de atención psicológica en niños y adolescentes es muy diferente al abordaje que comúnmente se brinda en pacientes adultos, en búsqueda de su bienestar psicológico y social. Los niños son seres en constante proceso evolutivo, con grandes cambios que se operan en tiempos cortos a nivel cognitivo y afectivo. De igual manera, la interacción con su medio ambiente es fundamental para un desarrollo esperado de la personalidad en el niño.

Ante el déficit de estudios científicos en el Perú sobre la labor del psicólogo en un hospital, más aun en una población de niños y adolescentes, el destacado profesional de la salud mental y la Seguridad Social – Essalud del Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen, el psicólogo Luis Oscar Velásquez Aguilar, nos brinda en su libro *Niños hospitalizados, Guía de intervención psicológica en pacientes infantiles*, investigaciones y estrategias de prevención e intervención psicológica en el proceso de hospitalización pediátrica con el fin de reducir los malestares psicológicos ante, durante y después de una hospitalización.

El libro presentado por el por el destacado profesional se compone de 4 capítulos. En el primer capítulo titulado *el Impacto psicológico ante la enfermedad y la hospitalización*, nos relata los cambios psicológicos y estresantes que se originan durante una instancia hospitalaria. La hospitalización que trae consigo procedimientos médicos de diagnóstico, tratamiento e intervenciones quirúrgicas genera diversas reacciones emocionales como el temor a ser abandonado, alteraciones del sueño, pérdida de apetito, desobediencia y oposicionismo del niño ante un

medicamento y examen diagnóstico.

Por ello el presente autor pone énfasis en la importancia de la preparación psicológica que trae como beneficios la disminución de los niveles de ansiedad relacionados con la enfermedad y la hospitalización, facilitando el proceso de aceptación y adaptación psicológica en el periodo de hospitalización, que facilitaría la recuperación biológica, psicológica y social así como también disminuir los gastos de hospitalización dentro de las instituciones de salud. Otro de los puntos fundamentales, referidos por el autor, se basan en los efectos de una hospitalización infantil donde se atraviesa por fases de negación y defensa para luego después de esas reacciones emocionales y conductuales, el infante acepte y se adapte progresivamente a un nuevo “hogar” que dependiendo del motivo del cual se encuentra hospitalizado puede ser de un corto, mediano o largo plazo.

El capítulo II, el autor explica su investigación titulada *“Efectos de un programa de preparación psicológica para niños quemados hospitalizados”* realizada en el Hospital Guillermo Almenara Irigoyen realizada en el 2003; esta investigación fue ganadora fue del Premio Kaelin del Concurso Nacional de Investigación en salud de Essalud, fue un estudio analítico- experimental de corte longitudinal prospectivo, cuyo fin fue incrementar los niveles de afrontamiento del niño quemado de 0 a 8 años y sus padres ante el estrés y la hospitalización. Entre los resultados se demostró la eficacia del programa a nivel hospitalario en una institución de salud generando un menor impacto emocional y una comprensión de los procedimientos de tratamiento. De igual forma se

¹ Correspondencia: jose.oreml@gmail.com
Interacciones: Lima, Perú, 1(2), 109-110, 2015

logró concluir que es indispensable la labor de un psicólogo clínico en áreas críticas como la unidad de quemados siendo este parte fundamental del equipo multidisciplinario de salud.

La consolidación e instauración del programa de preparación psicológica en el Hospital Almenara constituyó un hito y dio pie a la elaboración de diversos proyectos de investigación aplicados a niños con otras enfermedades terminales en áreas de oncología, hematológicas y sobretodo pediátrica tanto en las redes asistenciales de Rebagliati como Sabogal como en hospitales del Ministerio de Salud.

Respecto al capítulo 3, el autor nos describe un *Programa de intervención psicológica en niños oncológicos hospitalizados*, como es sabido, la noticia de padecer una enfermedad como la del cáncer es un factor estresante a nivel individual y familiar. Por ello el autor en base a su actividad asistencial diaria elabora una guía de intervención psicológica en las áreas de Oncología o Hematología pediátrica. El programa se centra en dos fases de intervención inicial y durante el tratamiento. En la primera se toma en cuenta el uso correcto de la psicoeducación al niño, familiares y equipo interdisciplinario de salud. Esta técnica cognitiva permite explicar de manera sencilla los cambios cognitivos, emocionales y conductuales por lo que atravesará el niño en la hospitalización, se detalla cómo será los procesos de diagnóstico e intervención médica y se reestructura las ideas irracionales que puedan aparecer entre los familiares. En la fase de tratamiento el autor recomienda aplicar técnicas de intervención específicas como relajación muscular y encubierta, la desensibilización sistemática, la imagería, las autoinstrucciones, técnicas de modificación de conducta y de terapia familiar.

La aceptación y adaptación son unos mecanismos esenciales para la recuperación y/o estabilidad emocional de todo individuo. Para reducir las reacciones emocionales y llevarse los mecanismos mencionados anteriormente; finalmente en el capítulo 4 titulado un *Proyecto de un programa de preparación psicológica para una adecuada adaptación en la hospitalización de los niños*, el mismo autor demarca los objetivos que buscan un incremento del bienestar emocional y de recursos de afrontamiento psicológico para el niño y sus padres antes, durante y después del periodo de hospitalización. Entre las principales

actividades que el autor menciona son: la visita guiada al niño por los ambientes de la hospitalización, los talleres de cuentacuentos, las actividades lúdicas de dibujo y pintura; donde el equipo de médicos, enfermera, psicólogo, y padres de familia se comprometen a participar.

El Psic. Velásquez plantea en sus mismas palabras “lo esperado del programa es que el niño tenga una eficaz adherencia al tratamiento y se percate que el control de sus emociones facilitará su pronta recuperación a nivel biológico, psicológico y social”.

El libro aporta una valiosa información a la psicología clínica y de la salud, El Psic. Oscar Velásquez nos da a conocer experiencias de sus investigaciones así como estrategias de evaluación e intervención psicológica en niños idóneas para niños hospitalizados y con enfermedades terminales promueve el quehacer científico para seguir actualizándose e informándose para el desarrollo de la calidad de vida de los niños.